

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лашманская основная общеобразовательная школа имени академика В.А. Канайкина

Утверждаю
Директор МОУ – Лашманская ООШ
Седова Н.И. 
19.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения – Лашманская основная общеобразовательная школа имени академика В.А. Канайкина
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лашманская основная общеобразовательная школа имени академика В.А. Канайкина
Руководитель	Седова Наталья Ильинична
Адрес организации	391334, Рязанская область, Касимовский район, п. Лашма, ул. Академика Уткина, д.23
Телефон, факс	8(49131)97644
Адрес электронной почты	moulaobr@yandex.ru
Учредитель	УОМП Касимовского района
Дата создания	1928 год
Лицензия	от 10.06.2015 №04-2228, серия 62ЛО1 №0000611
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2015 №04-0738, серия 62А01; срок действия до 10 апреля 2027

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения – Лашманская основная общеобразовательная школа имени академика В.А. Канайкина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- учителей третьего уровня образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ-Лашманская ООШ, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО2021);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20__ году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	50

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование ___ обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ – Лашманская ООШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную.

С 1 сентября 2022 года МОУ – Лашманская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу в 6 класс зачислена обучающаяся, прибывшая из г. Рубежное Луганской области, Украина

В школе проведена работа для адаптации прибывшей обучающейся в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывшей обучающейся с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировал вновь прибывшую обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы учеников, включила в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В МОУ – Лашманская ООШ рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее ЦОС) национального проекта «Образование» в 2022 году была выделена субсидия на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в размере 1 403 371,23 руб.

В 2021-2022 учебном году на выделенные средства приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
МФУ (принтер, сканер, копир)	3 шт.
Ноутбуки	18 шт.
Операционная система	18 шт.

Операционная система активирована на всех ПК. В школе оборудованы 2 учебных кабинета, в которых установлены данное оборудование.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися, проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ноутбуки ученики активно используют на уроках, во время занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности, защиты индивидуальных проектов обучающимися, тренировочных испытаний.

МОУ – Лашманская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Электронная школа» в МОУ – Лашманская ООШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 20.04.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Электронная школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021-2022 году обучение по профилям не осуществлялось.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 1 (%);

с задержкой психического развития – 1 (%)

с интеллектуальными нарушениями – 1 (%)

Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Курсы внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году:

- «Функциональная грамотность» - 1-5, 8-9 классы;
- «Сто шагов в будущее» - 1-4 классы;
- «FannyEnglish» - 2-4 классы;
- «Подвижные игры» - 1-2 классы;
- «Футбольная лига»- 3-4 классы;
- «Мир профессий» - 5 класс;
- «ОДНКНР» - 5-9 классы;
- «Английская гостиная» - 5-7 классы;
- «Функциональная грамотность» - 8-9 классы;
- «Твоя профессиональная карьера» - 8 класс;
- «Профориентация» - 9 класс;
- «Искусство художественного слова»;
- «Оранжевый мяч»;
- «Серебряный мяч».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности второго и третьего уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», <...>;

вариативные – «Детские общественные объединения (РДШ/РДДМ) «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы;

олимпиады;

районные мероприятия;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 31 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, ИЗО, музыка;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);

социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);

туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);

естественно-научное («Экогармония»);

техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Радуга танцев», «Мир красок», «Художественная обработка древесины», «Фантазия», «Оригами», «Волшебная лепка»);

физкультурно-спортивное («Лыжные гонки»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направление	2020	2021	2022
художественное	4	4	6
Физкультурно-спортивное	1	2	2

Охват дополнительным образованием по годам:

2020- 67%

2021- 87,3%

2022 – 97,6%

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4,3 процента.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ – Лашманская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ – Лашманская ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1-8 классы: Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, окончание – 26 мая 2023 года.

9 класс: начало учебного года 1 сентября 2022 года, окончание 19 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – 33 недели, ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8.15.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Период учебной деятельности	1-й класс
Количество учебных недель в году	33
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)
Перерыв (минут)	10,15–20 минут большие перемены
Период учебной деятельности	2–4-е классы
Количество учебных недель в году	34
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10,15–20 минут большие перемены
Период учебной деятельности	5–9-е классы
Количество учебных недель в году	34
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10,15–20 минут большие перемены

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	88
	– начальная школа	38
	– основная школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-

	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Отл. «5»	Хор. «4»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.	Переведены условно
НОО							
1	7	-	-	-	-	-	-
2	11	1	4	0	0	1	1
3	10	0	4	0	0	0	0
4	11	0	5	0	0	0	0

Всего	39	1	13	0	0	1	0
000							
5	9	0	3	0	0	1	1
6	9	0	1	0	0	0	0
7	14	0	1	0	0	0	0
8	8	0	2	0	0	1	1
Всего	49	0	7	0	0	2	2
Всего по школе							

	88	1	20	0	0	3	3
Абсолютная успеваемость 84,81%				Качественная успеваемость 26,58%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент абсолютной успеваемости понизился на 11,59 процента (в 2021-м году 96,4%), процент качественной успеваемости повысился на 11,58 процента (в 2021-м – 15%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Один обучающийся проходил ГИА-9 в форме ГВЭ.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ –

Лашманская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	44,4%	3,4	100	77,8%	3,9

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	60%	3,3	100
Информатика	2	100%	3,4	100
Обществознание	3	67,7	3,7	100
География	6	83,3	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования 2021-2022 учебный год.

Критерии	2021-2022	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	9	9
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0

Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О прведении Федерально службо по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.01.2022 №36 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Рособрнадзора от 23.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» с 20 сентября по 25 октября 2022 года учащиеся 5,6,7,8,9 классов приняли участие в ВПР по следующим предметам:

Таблица 11. План-график проведения ВПР.

Класс	Предмет	Дата
5 класс	Математика	27.09.2022
	Русский язык	22.09.2022
	Окружающий мир	04.10.2022
6 класс	Математика	22.09.2022
	Русский язык	27.09.2022
	Биология	-
	История	10.10.2022
7 класс	Математика	20.09.2022
	Русский язык	29.09.2022
	Естественно-научный	04.10.2022
	Гуманитарный	11.10.2022
8 класс	Математика	20.09.2022
	Русский язык	29.09.2022
	Естественно-научный	04.10.2022
	Гуманитарный	12.10.2022
	Английский язык	
9 класс	Математика	22.09.2022
	Русский язык	27.09.2022
	Естественно-научный	18.10.2022
	Гуманитарный	12.10.2022

проверочных работ выявлены следующие показатели по предметам:

Таблица 12. Итоговые результаты ВПР.

Класс	Предмет	Подтвердили	Понизили	Повысили
-------	---------	-------------	----------	----------

		%	%	%
5 класс	Математика	77,78	22,22	0
	Русский язык	77,78	22,22	0
	Окружающий мир	77,78	11,11	11,11
6 класс	Математика	62,5	37,5	0
	Русский язык	71,43	71,43	14,29
	Биология	75	12,5	12,5
	История	62,5	37,5	0
7 класс	Математика	77,78	22,22	0
	Русский язык	66,67	22,22	11,11

	Биология	55,56	33,33	11,11
	Обществознание	66,67	22,22	11,11
8 класс	Математика	50	40	10
	Русский язык	70	30	0
	Физика	70	30	0
	История	70	10	20
	Английский язык	41,67	58,33	0

9 класс	Математика	75	25	0
	Русский язык	75	25	0
	Физика	75	25	0
	Гуманитарный	62,5	25	12,5

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участниками школьного этапа ВсОШ стали 79 учащихся 5-9 классов (некоторые ученики приняли участие в нескольких олимпиадах). Всего в школе было проведено 14 олимпиад по различным предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-9 классов. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе и ставших победителями либо призерами школьного этапа.

Таблица 13. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество предметов	Количество победителей и призеров		Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиады
			Количество	Эффективность участия %	
2020-2021	12	5	1	8	Куликова В.И.
2021-2022	0	0	0	0	
2022-2023	19	8	8	42	Алькина Т.Л. (биология- 4 чел) Ткачева Т.С. (английский язык-1)

					чел) Алькин Д.Н. (обществознание-1 чел) Костин В.А. ((технология (1 чел) Аббакумов А.А. (физкультура-1чел)
--	--	--	--	--	---

В 2022-2023 учебном году в МЭ ВсОШ участие приняло 19 обучающихся школы по 8 общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 14. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников			
		7 кл	8 кл	9 кл	Всего
1	Английский язык	1	1	-	2
2	Биология	1	2	2	5
3	Математика	1	0	4	5
4	Обществознание	1	0	0	1
5	ОБЖ	0	0	1	1
6	Технология	0	0	2	2
7	Физкультура	0	1	0	1
8	Экология	0	0	2	2

Таблица 14. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе классов

	Класс		
	7	8	9
Количество участников муниципального этапа, чел.	1	3	4
Количество победителей и призеров муниципального этапа, чел.	1	2	1
Доля победителей и призеров муниципального этапа от числа участников, %	12.5	25	12.5

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:

- 1) высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 5 чел., биологии 5 чел.;
- 2) низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание – 1 чел., ОБЖ – 1 чел., технология – 1 чел., физкультура – 1 чел.;
- 3) обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: география, химия, история, физика, литература, русский язык, информатика.
- 4) наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ в 9 классе.

Таблица 15. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля % победителей и призеров
1	Английский язык	1	1	50
2	Биология	5	4	80
3	Математика	5	-	0
4	Обществознание	1	1	100
5	ОБЖ	1	-	0
6	Технология	2	1	50
7	Физкультура	1	1	100
8	Экология	2	-	0
	ИТОГО:	19	8	42

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- 1) наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предметам: технология – 50 %, обществознания – 100%, физкультура- 100%, биология-80%, английский язык – 50%,
- 2) эффективность участия обучающихся школы составляет 42 % .

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В целях выявления и развития у школьников творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, обучающиеся 3-4 класса школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по русскому языку и математике. По итогам муниципального этапа ученик 2 класса Никифоров Никита стал призером олимпиады по математике среди учеников 3 класса района

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Востребованность выпускников		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО
2022	9	2	7

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; .

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы
- адаптированные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Основные и адаптированные образовательные программы и реализация учебных планов и рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС; дополнительные образовательные программы соответствуют запросам родителей и обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По итогам ВСОКО и итогам внешней оценки администрация школы получила информацию (в согласованных форматах) о качестве работы ОУ по соответствующим направлениям за учебный год. Был проведен анализ полученных данных, оценили состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, провели сопоставление с «нормативными показателями» и установление причин отклонений. На основании полученных данных были внесены коррективы в планы дальнейшей работы по повышению качества образования в 2022-2023 уч.г.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов, в 2022 году аттестацию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100 % педагогов прошли курсы по повышению квалификации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6388 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2787 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2311 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2311	1395
3	Художественная	3889	1300
4	Справочная	160	78
5	Учебные пособия	28	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 117 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинеты начальной школы ;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет английского языка;
- кабинет биологии.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для проведения спортивных мероприятий, прыжковая яма.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,01
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		1 (6%)
– первой		11 (69%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (56%)
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (44%)

– до 30 лет		3 (19%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,382
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	НЕТ
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	ДА
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		НЕТ
– медиатеки		НЕТ
– средств сканирования и распознавания текста		НЕТ
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		НЕТ
– системы контроля распечатки материалов		НЕТ
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.222.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Школа активно использует здоровьесберегающие технологии.
7. В школе высокий уровень участия учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Педагогический коллектив повышает профессиональный уровень через курсы, семинары и конкурсы профессионального мастерства.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ показателей, указывает, на то, что МОУ – Лашманская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям, условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи работы школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Усилить работу с одаренными обучающимися.
4. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
5. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
6. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.

7. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.

8. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

9. Воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности

10. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.