



Лашманская средняя общеобразовательная школа р.п. Лашма Рязанская обл. Касимовский район

ПРИНЯТО педсовет № 7

от 29 апреля 2002г.



директор школы

Алькин Д.П.

приказ № 40/П от

Положение об итоговой аттестации в переводных классах Лашманской средней общеобразовательной школы.

1. Общие положения:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и с целью повышения ответственности учителя и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе по решению педагогического совета осуществляется одна форма промежуточной аттестации - итоговый контроль в переводных классах всех ступеней обучения, то есть во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, классах.

На итоговый контроль в каждом классе выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются педагогическим советом в соответствии с задачами внутрискольного контроля и утверждаются приказом по школе.

Результаты итогового контроля учитываются при выставлении итоговой оценки за учебный год и имеют решающее значение при вынесении решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки знаний обучающихся, учебной программы данного года обучения, Устава школы, настоящего положения.

2. Формы и сроки проведения итогового контроля:

- ❖ Формы итогового контроля могут быть разнообразными и определяются педагогическим советом и утверждаются приказом по школе, с учётом пожелания всех участников образовательного процесса и целесообразностью.
- ❖ Итоговый контроль в переводных классах может быть осуществлён в следующих формах: собеседование, тестирование, реферат, зачет, устная итоговая аттестация по билетам (экзамен), письменная контрольная работа (диктант, изложение и т.п.) по единым текстам.
- ❖ При собеседовании как одной из форм устной аттестации обучающийся по предложению аттестационной комиссии даёт без подготовки развернутый ответ

по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения (собеседование рекомендуется проводить для обучающихся, обладающих аналитическими способностями).

- ❖ Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учётом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации реферат представляется обучающимся на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.
- ❖ Тестирование как форма промежуточной аттестации разрабатывается органом управления образованием, который определяет перечень предметов и сроки проведения тестирования.
- ❖ При устной аттестации по билетам (экзамен, зачёт) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).
- ❖ Письменная контрольная работа проводится по единым текстам, разработанным на заседании методического объединения, принятым на педагогическом совете и утверждённым директором школы, либо разработанным государственными или муниципальными органами управления образованием.
- ❖ Сроки проведения итогового контроля в переводных классах устанавливаются педагогическим советом школы, если они не установлены вышестоящими органами управления образованием.
- ❖ В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки по итоговой аттестации, ему предоставляется возможность ликвидации задолжности в сроки, определяемые на заседании педагогического совета, но не позднее 20 августа текущего учебного года
- ❖ В случае объективных и субъективных причин сроки сдачи итоговой аттестации и переэкзаменовки могут быть перенесены приказом директора школы на иной более поздний или ранний срок.

3. Задачи итогового контроля в переводных классах:

- ❖ Провести достоверное оценивание знаний и навыков обучающихся на определённых этапах обучения по образовательным программам.
- ❖ По итогам аттестации обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- ❖ Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимся.
- ❖ Получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса:

Директор школы (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- ❖ На педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения итогового контроля в переводных классах и составах экзаменационных комиссий не позднее 1 апреля.
- ❖ Довести до сведения участников образовательного процесса сроки, формы и перечень предметов, по которым проводятся итоговый контроль не позднее 30 апреля.
- ❖ Утвердить состав аттестационных комиссий по предметам (не менее двух учителей) и сроки аттестационного периода не позднее 1 апреля.
- ❖ Утвердить аттестационный материал, прошедший экспертизу на заседаниях методических объединений и утверждение на педагогическом совете не позднее 30 апреля.
- ❖ Решить вопрос об освобождении обучающихся от итогового контроля и провести их аттестацию на основе текущей аттестации.
- ❖ Представить анализ итогового контроля обучающихся на методические объединения и педагогический совет.

Учителя, входящие в состав аттестационных комиссий, обязаны:

- ❖ Подготовить и провести экспертизу на заседаниях методических объединений аттестационного материала для проведения итогового контроля по предметам, утверждённым директором школы не позднее 15 апреля.
- ❖ Организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке к итоговому контролю.

От итогового контроля могут быть освобождены обучающиеся:

- ❖ Имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, по которым обучающиеся освобождены по состоянию здоровья.
- ❖ Призёры 2 и 3 этапов предметных олимпиад, конкурсов.
- ❖ Прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего года.
- ❖ Согласно перечню заболеваний, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 18.07.94. №268/146.

Перевод обучающихся осуществляется по решению педагогического совета на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения школы», Устава школы.